

Anglo-Chinese School (Junior)



SEMESTRAL ASSESSMENT 2 (2010) PRIMARY 5

CHINESE LANGUAGE BOOKLET A

Friday

29 October 2010

INSTRUCTIONS TO PUPILS

DO NOT TURN OVER THE PAGES UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

Follow all instructions carefully.

There are 23 questions in this booklet.

Answer ALL questions.

姓名: _____ () 班级: P5. () EL / P5 () CL

一、语文应用 (10题20分)

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音]

Q1. 自从到中国旅游之后，他开始对华文产生兴趣。

- (1) chǎn shēn (2) chǎng shēng (3) chǎn shēng (4) cǎn shēn

Q2. 通过模仿精彩片段练习写作，我的作文进步了。

- (1) mō fǎng (2) mó fǎng (3) mò fang (4) mò fǎng

[Q3-Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 在老师的鼓_____下，他努力学习，终于考上了大学。

- (1) 幼 (2) 历 (3) 厉 (4) 励

Q4. 虽然我洗刷了很多次，可是墙上的_____迹还是很清楚。

- (1) 瘦 (2) 疲 (3) 痕 (4) 痘

Q5. 猎人在_____黑熊的攻击时，不小心滚下斜坡。

- (1) 躲避 (2) 避难 (3) 避免 (4) 回避

Q6. 请问你_____能够帮我联络其他的会员呢？

- (1) 可以 (2) 是否 (3) 尽管 (4) 如果

Q7. _____, 每天早上都到公园里锻炼。

- (1) 他精心挑选一件运动短裤
- (2) 王叔叔非常注重身体健康
- (3) 老师要我们遵守比赛规则
- (4) 小华急忙从被窝里爬起来

Q8. 夜空中燃放出美丽的烟花, _____。

- (1) 人们都被盛开的花给吸引住了
- (2) 村民的生活节奏也加快了许多
- (3) 出席庆典的观众发出阵阵惊叹
- (4) 一场暴风雨打破了午夜的宁静

Q9. 以下哪个句子是正确的?

- (1) 风一吹来, 大树上的叶子随风纷纷飘落在地上。
- (2) 弟弟参加舞蹈班以后, 纷纷认识了不少好朋友。
- (3) 他听了这个坏消息, 不禁难过得纷纷哭了起来。
- (4) 她纷纷把手伸进游客的背包里, 想把钱包偷走。

Q10. 以下哪个句子是正确的?

- (1) 她开始工作以后, 所接触的顾客很多都是外国人。
- (2) 他把手伸进袋里接触到一条蛇, 害怕得大叫一声。
- (3) 这本书很难找, 如果你有机会接触到, 请告诉我。
- (4) 如果他回来, 告诉他我有急事找他, 请他接触我。

二、短文填空（6题12分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

早晨，乌鸦出外找食物时，听到一阵吵闹声。它 Q11 (1.详细
2.细心 3.细小 4.仔细) 一听，原来是一只虫子不停发出“知了，知了”的叫声。乌鸦问它：“你在喊什么呀？”虫子说：“我在唱歌。”乌鸦说：“你别唱了，你应该 Q12 (1.剩下 2.拥有 3.保存 4.珍惜) 时间，快去工作吧。”

虫子说：“我看到阳光照在大地上，不禁 Q13 (1.兴奋 2.刺激 3.盼望 4.幸福) 得要歌唱起来。”

中午，虫子唱得比早晨更响，乌鸦问：“你还在唱什么？”虫子说：“我在唱‘天气真热’呀。”乌鸦说：“谁听到你的歌都会觉得更热。”虫子以为这是对它的赞美，就唱得更 Q14 (1.寂寞 2.起劲 3.享受 4.热烈) 了。

傍晚，虫子还在唱！乌鸦说：“你怎么还没唱完？”虫子回答：“我 Q15 (1.果然 2.反而 3.总是 4.甚至) 觉得没唱够，我还要唱到月亮出来呢。”乌鸦说：“你的歌声一点 Q16 (1.基础 2.艺术 3.心得 4.变化) 也没有。你再唱下去，我明天就搬家。”

三、阅读理解一（7题 14分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A 组(Q17-Q19)

当巴士车长的好机会来了 诚心邀请你加入我们的工作队伍！

如果你：

- ◆ 年龄在 25 岁到 40 岁之间，新加坡公民
- ◆ 注意交通安全，工作态度良好
- ◆ 视力正常，愿意做轮班的工作
- ◆ 拥有最少两年的大型汽车驾驶经验

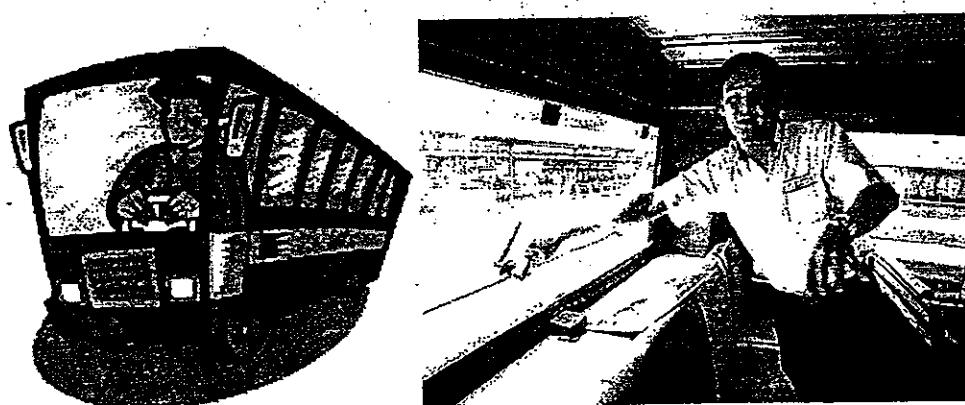
想知道更多详情，请拨电话 65431234 询问。

你也可以将姓名、年龄及联络方式电邮到：

singbus@singnet.com.sg

我们将为你安排面试及视力检查。

报名截止日期是 11 月 20 日，请现在就开始行动！



Q17. 这则广告的目的是什么?

- (1) 劝请公众不要开车，乘搭巴士。
- (2) 希望人们保持良好的工作态度。
- (3) 提醒人们开车时注意交通安全。
- (4) 请有兴趣的人考虑当巴士车长。

Q18. 以下哪一项不是这则广告的内容?

- (1) 外国公民也可以当巴士车长。
- (2) 没驾驶经验的人不可以报名。
- (3) 巴士车长需要做轮班的工作。
- (4) 视力正常才可成为巴士车长。

Q19. 如果你想成为巴士车长，应该怎样做?

- (1) 到巴士公司询问详情。
- (2) 以发电邮的方式报名。
- (3) 11月20日之后报名。
- (4) 以后不驾驶小型汽车。

B 组(Q20-23)

一位家长对孩子连续逃了两周的补习课感到不满。这名家长认为孩子没上补习课，补习学校的老师必须及时通知家长，以便找出孩子逃课的原因。

其实，孩子逃课的原因是多方面的，如对一些科目缺乏兴趣、学习压力大、受到周围同学的影响等。孩子逃课与家长也有一定的关系，家长应多和孩子交流，明白他们心中的想法，以解决问题。

现在有越来越多学生除了上学还得上补习班，这是因为社会竞争激烈，许多家长想让孩子有更杰出的表现，自己却忙着工作，没时间教导孩子，便把他们送到补习班上课。当然，上补习班是有用的，但最重要的还是在于学生的精神状况和学习态度。如果孩子在学校里已经上了一天课，放学后还要赶去补习，没有时间休息，不能放松心情，即使去补习，恐怕也是浪费金钱。

Q20. 关于孩子逃课的原因，哪一个说法是不正确的？

- (1) 孩子对一些科目不感兴趣。
- (2) 孩子在学习方面压力很大。
- (3) 孩子不担心逃课被人发现。
- (4) 孩子受到周围同学的影响。

Q21. 为什么许多家长要把孩子送到补习学校?

- (1) 因为家长不愿意教导自己的孩子。
- (2) 因为家长不知道孩子不喜欢补习。
- (3) 因为家长希望孩子学得比别人好。
- (4) 因为功课太难连家长自己也不会。

Q22. “即使去补习，恐怕也是浪费金钱”指的是什么?

- (1) 孩子去上补习班，却没有学到什么。
- (2) 补习班收费高，家长浪费很多金钱。
- (3) 花钱让孩子去补习能学到很多东西。
- (4) 为了不浪费父母的钱，所以去补习。

Q23. 学生要怎么样才能从补习中获益?

- (1) 让家长知道自己的想法。
- (2) 有足够休息，态度认真。
- (3) 不要和逃课的人做朋友。
- (4) 去补习那天就不要上学。

Anglo-Chinese School (Junior)



SEMESTRAL ASSESSMENT 2 (2010) PRIMARY 5

CHINESE LANGUAGE BOOKLET B

Friday

29 October 2010

1 h 40 min

INSTRUCTIONS TO PUPILS

DO NOT TURN OVER THE PAGES UNTIL YOU
ARE TOLD TO DO SO.

Follow all instructions carefully.

There are 18 questions in this booklet.

Answer ALL questions.

考试项目	得分
听力	20
Booklet A	46
Booklet B	44
总得分	110
家长签名	

姓名: _____ () 班级: P5. () EL / P5 () CL

四、完成对话(5题10分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它的数字填写在括号里。

- (1) 她觉得戴眼镜很麻烦
- (2) 引起近视的原因很多
- (3) 她得配一副眼镜才可以看得清楚
- (4) 她就是不肯听
- (5) 我刚给她验了眼睛，她的确得了近视
- (6) 我一定让她照您的话去做
- (7) 整天玩电脑游戏、上网看连续剧等等
- (8) 我刚替她检查过，她的近视加深了

妈妈：我女儿老是说看不清白板上的字，难道她得了近视？

医生：Q24。

Q24 ()

妈妈：她的视力原本好好的，为什么会得近视呢？

医生：Q25，不爱护眼睛是最常见的原因之一。

Q25 ()

妈妈：那她现在该怎么办好呢？

医生：Q26。还有，她也应该学习保护眼睛的方法。

Q26 ()

妈妈：有什么方法呢？

医生：比如用电脑时要注意每隔半小时就闭目休息一会儿。

Q27 ()

妈妈：是啊，这些我都告诉她不知多少次了，Q27。

医生：此外，阅读时坐姿要端正，眼睛和书本保持一定的距离。

Q28 ()

妈妈：谢谢您，医生。Q28。

五、阅读理解二（13题34分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A组(Q29-Q34)

大雪过后，我来到河边，看见河面上有只黑色的野鸭一动也不动，由于天气寒冷，它的翅膀和双脚已结了冰。野鸭平时爱在树林里单独活动，因此我对我的发现并不感到意外。

这时天空飞来一队天鹅。天鹅喜欢成群结队地生活，它们排成“人”字形队伍，平稳整齐地向南飞。那只带头的天鹅突然转回头，接着一队天鹅渐渐变成一个白色的圆圈，往下降落，很快就落到冰面上。天鹅们将冰上的野鸭团团围住，似乎准备攻击它。

然而，这群天鹅却利用它们尖利的嘴拼命地击碎冰层。不久，野鸭脚下的冰河碎成冰块。天鹅们再次飞到半空，等着观看它们合作所取得的成果。

只见野鸭抬起头，使劲地左右摇摆，然后站在冰面上。但它的羽毛里还结了一层冰，飞不动，所以大声地叫了起来。于是，四只天鹅飞到它身旁，用嘴刮野鸭的翅膀，削去它身上的冰。野鸭终于能够完全展开翅膀，天鹅回到了自己的队伍中继续飞行，留下获救的野鸭发出快乐的叫声。

Q29 文中形容“好像”的词语是：_____
(2分)

Q30 为什么河面上的野鸭一动也不动？(2分)

Q31 文中“它们合作所取得的成果”这句话里“成果”指的是什么？(2分)

Q32 野鸭为什么大声叫起来？(1分) 天鹅们怎么帮助它？(2分)

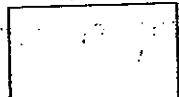


BLANK PAGE

Q33 根据文章的内容，把答案写在表格里。（2分）

	野鸭	天鹅
生活习惯 的特点	Q33(a)	Q33(b)

Q34 你从这个故事中学到了什么道理？（2分）



B 组(Q35—Q41)

那天，我兴冲冲地踏入教室，但教室里比平时安静很多，同学们正在低声交谈，一看见我进教室，就安静下来，而且把目光集中在我身上。我一下子糊涂了，是不是我做错了什么事？

班长林华快步走到我面前，指着我的鼻子愤怒地骂道：“你别装了，快把钱交出来！”“钱？什么钱？”我问他。“昨天学校读书会捐赠一百元给我们班购买书籍。我有事要先走，把钱放在方老师桌上的纸盒里，这事只有你和我知道。现在钱不见了，明明就是你偷的！”他说的每一句话都像一把刀子般刺痛我的心。

“你一定是弄错了，我根本没偷什么钱！”我激动地回答。林华说：“那昨天是谁最后一个离开教室的？不是你偷，难道是我吗？”泪水模糊了我的视线，没人出来安慰我，也没有人替我说句话。我急得满脸通红，说不出话来。

“你看，没有话说了吧！”林华张大着眼对我说。就在这时候，方老师走进教室，他看到眼前的情景，忙问：“发生了什么事？”林华指着我，大声说道：“他偷了读书会捐赠的钱！”

“那一百元，不就在这儿吗？”方老师说完，就从钱包里把钱拿出来。“我怕把钱放在教室不安全，所以带走了，但忘了跟你们说。”虽然老师的话解决了这件事，但是委屈的泪水如断线的珠子从我脸上滚落下来。

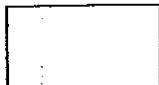
Q35 文中形容“十分生气”的词语是：_____ (2分)

Q36 文中形容“看不清楚”的词语是：_____ (2分)

Q37 同学们看见^我进教室有什么反应？(2分)

Q38 林华为什么说钱是“我”偷的？(2分)

“我”听了觉得怎样？(2分)



BLANK PAGE

Q39 从哪里可以看出没有人相信“我”说的话？（3分）

Q40 林华是不是真的冤枉了“我”？（1分）

这件事最后是怎么解决的？（3分）

Q41 你认为发生这样的误会是谁的错？（1分）为什么？（3分）

~~~完~~~



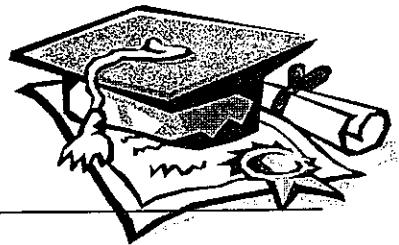
# ANSWER SHEET

**EXAM PAPER 2010**

**SCHOOL : ACS PRIMARY**

**SUBJECT : PRIMARY 5 CHINESE**

**TERM : SA2**



|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Q1       | Q2       | Q3       | Q4       | Q5       | Q6       | Q7       | Q8       | Q9       | Q10      | Q11      | Q12      | Q13      | Q14      | Q15      | Q16      | Q17      |
| <b>3</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Q18      | Q19      | Q20      | Q21      | Q22      | Q23      |
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>2</b> |

小五年终考试 2010 答案

Booklet B

四、完成对话 (5 题 10 分)

|     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| Q24 | 5 | Q25 | 2 | Q26 | 3 | Q27 | 4 | Q28 | 6 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

五、阅读理解二 (13 题 34 分)

|     |    |
|-----|----|
| Q29 | 似乎 |
|-----|----|

|     |                     |
|-----|---------------------|
| Q30 | 因为天气寒冷，它的翅膀和双脚已结了冰。 |
|-----|---------------------|

|     |               |
|-----|---------------|
| Q31 | “成果”指的是野鸭得救了。 |
|-----|---------------|

|     |                                |
|-----|--------------------------------|
| Q31 | “成果”指的是天鹅们一起用嘴把野鸭脚下的冰层击碎，救出野鸭。 |
|-----|--------------------------------|

|     |                                         |
|-----|-----------------------------------------|
| Q32 | 因为野鸭的羽毛里还结了一层冰，飞不起来。它们用嘴刮野鸭的翅膀，削去它身上的冰。 |
|-----|-----------------------------------------|

|     |           |           |
|-----|-----------|-----------|
| Q32 | 野鸭        | 天鹅        |
|     | 爱在树林里单独活动 | 喜欢成群结队地生活 |

|     |                              |
|-----|------------------------------|
| Q34 | 我从这个故事中学到了如果别人遇到困难，我们应该帮助他们。 |
|-----|------------------------------|

|     |                        |
|-----|------------------------|
| Q34 | 我从这个故事中学到了“团结就是力量”的道理。 |
|-----|------------------------|

|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| Q34 | 我从这个故事中学到了大家合作就能把事情做好/就能解决问题。 |
|-----|-------------------------------|

|     |    |     |    |
|-----|----|-----|----|
| Q35 | 愤怒 | Q36 | 模糊 |
|-----|----|-----|----|

|     |                        |
|-----|------------------------|
| Q37 | 同学们安静下来，而且把目光集中在“我”身上。 |
|-----|------------------------|

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| Q38 | 因为当天“我”最后一个离开教室，钱不见，他就认为是“我”偷的。 |
|-----|---------------------------------|

|     |                                           |
|-----|-------------------------------------------|
| Q38 | 因为只有林华和“我”知道钱放在方老师桌上的纸盒里，钱不见了，他就认为是“我”偷的。 |
|-----|-------------------------------------------|

|     |                       |
|-----|-----------------------|
| Q38 | “我”觉得很委屈/伤心/难过/悲伤/痛心。 |
|-----|-----------------------|

|     |           |
|-----|-----------|
| Q38 | “我”感到很激动。 |
|-----|-----------|

|     |                           |
|-----|---------------------------|
| Q39 | 从“没人出来安慰我，也没有人替我说句话”可以看出。 |
|-----|---------------------------|

|     |                                                      |
|-----|------------------------------------------------------|
| Q40 | 林华真的冤枉了“我”。后来方老师走进教室并且告诉大家他怕钱放在教室里不安全所以把钱带走，这件事才解决了。 |
|-----|------------------------------------------------------|

|     |                                |
|-----|--------------------------------|
| Q41 | 我认为是林华的错。因为他没有把事情查清楚就说钱是“我”偷的。 |
|-----|--------------------------------|

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| Q41 | 因为他没有把事情查清楚就一口咬定钱是“我”偷的。 |
|-----|--------------------------|

|     |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------|
| Q41 | 我认为是方老师的错。因为他把钱带走时应该通知林华/因为他把钱带走时应该告诉别人/因为他把钱带走时应该留一张便条给林华。 |
|-----|-------------------------------------------------------------|